

Принято на заседании Совета
ГБПОУ «Дзержинский
музыкальный колледж»
Протокол № 12 от 06.09.2016

Утверждено
приказом директора
ГБПОУ «Дзержинский
музыкальный колледж»
№ 72/1-о/д от 06.09.2016 г.



В.В. Якушев

**Положение по организации промежуточной аттестации
обучающихся на отделении дополнительного образования детей и взрослых в
ГБПОУ «Дзержинский музыкальный колледж»,
при реализации дополнительных предпрофессиональных
общеобразовательных программ в области музыкального искусства**

1. Общие положения

1.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дзержинский музыкальный колледж» (далее - Колледж) на Отделении дополнительного образования детей и взрослых (далее - ОДОДиВ) по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства (далее – образовательные программы в области музыкального искусства).

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области музыкального искусства.

1.2. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года.

1.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки проводятся в течение учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Зачеты проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

1.4. Реализация образовательных программ в области музыкального искусства на ОДОДиВ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Колледжа. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ).

1.5. Формы промежуточной аттестации: экзамены, контрольные уроки, зачеты, технические зачеты, академические концерты, исполнение концертных программ, письменные работы, устные опросы.

1.6. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

По завершении изучения образовательных программ проводится итоговая аттестация.

1.7. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Колледжем на основании ФГТ. Применяются следующие оценочные средства: контрольные работы, тесты, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются ПЦК

ОДОДиВ.

С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

1.8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2. Планирование промежуточной аттестации

2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. При выборе учебного предмета для проведения экзамена у обучающихся ОДОДиВ руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

3.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание разрабатываются Колледжем.

3.2. При проведении зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), при этом допускаются оценки с плюсами и минусами.

4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Колледжа расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются и утверждаются председателем ПЦК не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.3. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

4.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос).

4.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) ПЦК ОДОДиВ определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендуются к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена подготавливаются следующие материалы:

- Перечень исполняемых программ;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

4.6. Экзамен принимается тремя и более преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет. Кандидатуры экзаменаторов согласовываются ПЦК и утверждаются директором Колледжа.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

4.7. При проведении экзамена качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), при этом допускаются оценки с плюсами и минусами.

4.8. Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяет:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

4.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

4.10. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена (не более двух раз), по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия передачи экзамена определяются в индивидуальном порядке.